

Как научить детей ПДД?

Воспитание младших школьников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД – одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать и он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность.

Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус, трамвай и т. д.

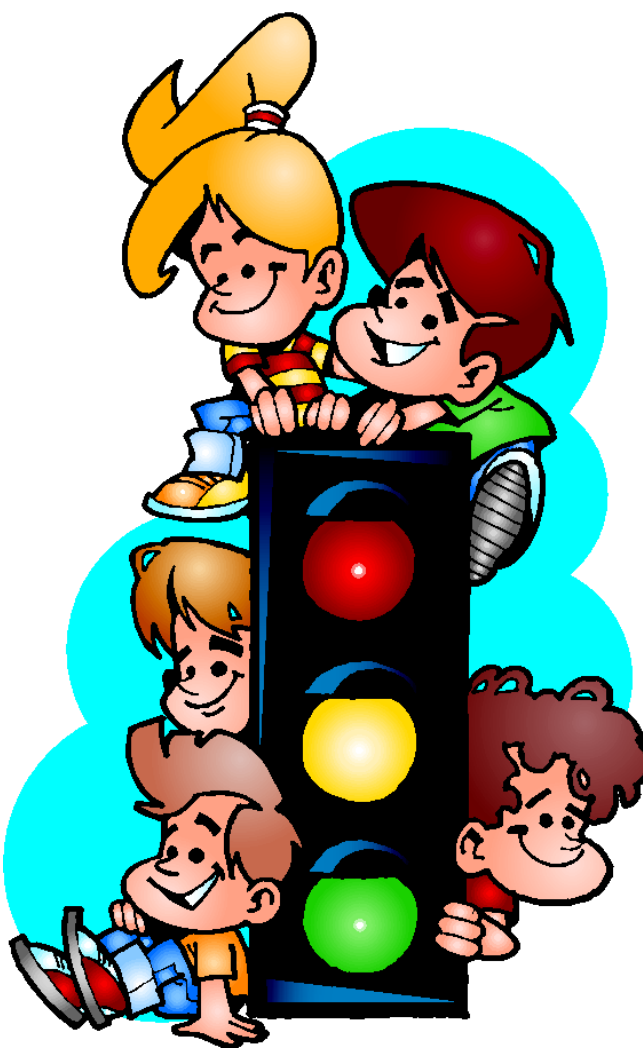
Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Следовательно, основные задачи по воспитанию безопасного поведения дошкольников на улице следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения.
3. Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности.

Для успешного решения этих задач в работе с детьми следует придерживаться следующих принципов:

1. Систематичность.
2. Психологический комфорт.
3. Смысловое отношение к миру.
4. Наглядность.
5. Доступность.
6. Непрерывность.

Обучая детей правилам поведения на улице, важно использовать разнообразные формы и методы работы. ПДД написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Дошкольников же



необходимо знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах. **Это беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео- и диафильмов, настольные и дидактические игры.** Старайтесь создать у детей положительный настрой.

Работа проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения. На всех ее этапах важно взаимодействие: педагог-родитель-ребенок. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Именно во время игр у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасности.

Работа по воспитанию безопасного поведения дошкольников на улице является составной частью занятий по ознакомлению с окружающим, изобразительности, конструирования. Возможно проведение комплексных занятий.

Формирование знаний безопасного поведения у детей происходит поэтапно:

1. Диагностика.
2. Расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний.
3. Закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.
4. Формирование чувства ответственности – ребята понимают и усваивают предъявляемые к ним требования.
5. Развитие чувства контроля и самоконтроля; при обучении правилам безопасного поведения эти качества помогают детям правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.



Пример отца и матери – основной ресурс в обучении ребенка безопасному поведению на улице.

Поэтому для повышения усваиваемости детьми ПДД необходимо проводить определенную работу с родителями. Это могут быть беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные игры с детьми, изготовление атрибутов, родительские собрания. Можно оформить выставки методической и художественной литературы для родителей, папки – передвижки по изучению ПДД.

И конечно, всегда помните, что жизнь, здоровье и безопасность дошкольника полностью зависят от окружающих его взрослых.